

**Полина Петровна Бартаева**

Психолог - реабилитационного центра АНО «ЗДОРОВАЯ БУРЯТИЯ»

e-mail: [75polina@mail.ru](mailto:75polina@mail.ru)

**Денис Анатольевич Жигжитов**

Руководитель-учредитель - реабилитационного центра АНО «ЗДОРОВАЯ БУРЯТИЯ»

**Владимир Евгеньевич Цой**

Руководитель-учредитель - реабилитационного центра АНО «ЗДОРОВАЯ БУРЯТИЯ»

**Алексей Викторович Токарев**

Консультант - реабилитационного центра АНО «ЗДОРОВАЯ БУРЯТИЯ»

Республика Бурятия, гор. Улан-Удэ, ул. Бабушкина, 30-а.

### **Профилактика наркотической и алкогольной зависимости.**

**Аннотация.** Статья посвящена проблеме наркотической и алкогольной зависимости. В современном мире за последнее время увеличилось число людей страдающих: наркотической и алкогольной зависимостью. Распространение веществ и их разновидность происходит быстрее, чем принимаются меры и борьба по профилактики с зависимостью. Очень важно в современном обществе прибегать к профилактике зависимости и предупреждению появления наркотической и алкогольной зависимости. Зависимость людей от наркотических и алкогольных веществ, предоставляет большую угрозу современному обществу, приводит к изменению личности и его психическим процессам, к вымиранию нации.

**Annotation.** The article is devoted to the problem of drug and alcohol addiction. In the modern world recently increased the number of people suffering from: drug and alcohol addiction. The spread of substances and their variety is faster than the measures taken and the fight to prevent addiction. It is very important in modern society to resort to the prevention of addiction and prevention of drug and alcohol addiction. The dependence of people on drugs and alcohol, provides a great threat to modern society, leads to a change in personality and mental processes, to the extinction of the nation.

**Ключевые слова:** психоактивные вещества, наркотическая зависимость, алкогольная зависимость, реакция адаптации, стигма.

**Key words:** psychoactive substances, drug addiction, alcohol addiction, adaptation reaction, stigma.

Наркотическая и алкогольная зависимость одна из важнейших проблем современного мира. Психоактивные вещества распространяются с каждым годом стремительно, усложняются и вызывают привыкание с первого употребления. При действии психоактивных (химических) веществ в нашем организме возникает реакция адаптации. Угроза национальной безопасности в сфере охраны здоровья является наркомания и алкоголизм, которые занимают лидирующие позиции в рейтинге самых распространенных и опасных аддикций XX–XXI веков. Современная молодежь, выступает по преимуществу «транслятором» ПАВ, для подростков стало это нормой и имеет «развлекательный» характер, не обращают внимание, что употребление алкоголя и наркотических веществ ведет к зависимости ПАВ.

В самом начале пубертатного периода (ранний пубертат 11-13 лет) начинается меняться тело ребёнка: удлиняются руки и ноги, утолщаются бедра, грудь, ягодицы, появляются признаки оволосения, пигментация, меняются черты лица, голос и т.д. Наряду с этим появляется масса особенных, странных, необычных ощущений, которые связаны либо с характерными для подросткового периода вегето-сосудистыми нарушениями, либо с половым влечением. Кроме того, подростку, как правило не нравится его новая «оболочка», не соответствующая сложившемуся представлению о красоте и изяществе (для девочек), о мужестве и силе (для мальчиков). Случайное слово, незначительное замечание (сверстников, родителей, учителей, посторонних) ранит, повергает в уныние или вызывает агрессию.<sup>1</sup>[11с,376 ].

Когнитивно-эмоциональный аспект отражает стереотипы о зависимости и их восприятие, в свою очередь, поведенческий аспект касается практических последствий стигмы, а именно, дискриминации зависимых, как на индивидуальном уровне, так и на уровне социальной политики. Стигма основывается на стереотипах о том, что зависимость не является болезнью, а зависимые по собственной вине теряют контроль. Наркотическая зависимость стигматизируется по тем же причинам, однако дополнительно ассоциируется с большей опасностью. Отношение к разным веществам может различаться и меняться со временем, однако стигматизируются не сами вещества, а зависимость как таковая. Результатом является устойчивая общественная поддержка репрессивной социальной политики в отношении зависимых (прежде всего, наркозависимых).<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Валентика Ю.В. Руководство по реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами //Москва- 2003.-376

<sup>2</sup> КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/stigmatizatsiya-alkogolnoy-i-narkoticheskoy-zavisimosti-parametry-i-posledstviya>

Проанализировав работу ученых и исследователей по проблеме наркотической и алкогольной зависимости, В.Д. Лисовского, Э.А. Колесникова, С.А. Корякина, Ф.Е. Рыбакова, М.Гусса, П. Шредера, Э. Блейлера - пришли к выводу, что употребление наркотических и алкогольных веществ, человек приобретает зависимость от ПАВ, психическое расстройство, тратит большое количество времени на реабилитацию по восстановлению здоровья. Причины употребления у всех разные, самые основные причины, «за компанию», «хотел угодить», «проблемы в школе», «мне было интересно». Факторы появления алкоголизма и наркотической зависимости: семейные неурядицы, окружение, плотный график работы и сумасшедший ритм жизни, психологические травмы и предпосылки по наследственной линии. По мнению Ю.В. Валентика, А.Н. Булатникова уже первые пробы наркотических и алкогольных и последующее возникновение зависимости от них кардинальным образом меняются функционирование семьи, потому что они никогда не остаются только проблемой ребенка, а всегда затрагивают всю семью.<sup>3</sup> [328 с, 376]. Современная молодежь живёт в эпоху информатизации и компьютеризации, погоня за «лайки» и «подписчиками» диктует нам новые реалии жизни молодежи. Распространение ПАВ в нашем мире происходит через интернет, отследить практически не возможно. В международной практике можно выделить следующие основные модели профилактики:

- **Медицинская модель** ориентирована преимущественно на медико-социальные последствия наркомании и алкоголизма и предусматривает в основном информирование учащихся о негативных последствиях приема наркотических и иных психоактивных средств на физическое и психическое здоровье.
- **Образовательная модель** направлена на обеспечение детей и молодежи полной информацией о проблеме наркомании и алкоголизма и обеспечение свободы выбора при максимальной информации.
- **Психосоциальная модель** своей главной целью утверждает необходимость развития определённых психологических навыков в противостоянии групповому давлению, в решении конфликтной ситуации, в умении сделать правильный выбор в ситуации предложения наркотических и алкогольных веществ.

---

<sup>3</sup> Валентика Ю.В. Руководство по реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами //Москва- 2003-376

Отсутствие глубоких знаний о наркотических и алкогольных веществах стремительно набирает количество людей с наркотической и алкогольной зависимости среди молодежи.

Профилактика по наркотической и алкогольной зависимости позволит, предотвратить употребление ПАВ у молодого поколения и формировать у них здоровый и трезвый образ жизни. Наша задача дать молодежи инструмент о различных аспектах и последствиях употребления наркотических и алкогольных веществах. Формировать навыки психологической защиты воздействием окружающей среды и социумом. Активное сотрудничество с родителями и реабилитационными центрами по реабилитации людей с разными видами зависимости. Помочь сконцентрироваться на внутренних переживаниях и научиться контролировать свои эмоции. Способствовать улучшению психологического и эмоционального фон, снять напряжение, избавиться от страхов и фобий, агрессии, тревожности, апатии, депрессии, повысить жизненный тонус и настроение.

### **Список литературы.**

1. Белова В. А. Профилактика злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. М., 2002.
  2. Валентика Ю.В. Руководство по реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами //Москва- 2003-376
  3. Выготский Л. С. Сборник сочинений: в 6-ти т. М., 1982. Т. 4.
  4. Семенюк Л. М. Хрестоматия по возрастной психологии. М, 1996.
  5. Холостова Е. И., Сорвина А. А. Социальная работа: теория и практика. М., 2007.
  6. Ли В. А., Ли К. В. Наркотики: трагедия для родителей, беда для общества. М., 2005.
  7. Березин С. В. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании. М., 2000.
  7. КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/stigmatizatsiya-alkogolnoy-i-narkoticheskoy-zavisimosti-parametry-i-posledstviya>
  8. Холостова Е. И. Словарь-справочник по социальной работе. М.; 2000.
  9. Овчарова Р. В. Справочник социального педагога. М., 2004.
- О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Приказ Минобразования РФ от 28.02.2000 № 619  
[http://www.narkotiki.ru/5\\_1312.htm](http://www.narkotiki.ru/5_1312.htm)

